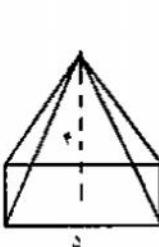


| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|
| | | ساعت شروع: ۱۰ صبح | | دوره متوسطه اول | سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) | | نام: | |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۲ / ۳ | | نام خاتوادگی: | نام پدر: | نام: | نام: |
| اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان | | شهرستان: | نام دبیر مربوطه: | آموزشگاه: | آموزشگاه: |
| اداره ای سنجش و پایش کیفیت آموزشی | | | | | |
| بارم | سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منع ندارد.) | | | ردیف | |
| ۱۵ | | عبارت‌های درست و نادرست را مشخص کنید. | | | |
| | | نادرست | درست | ۱ - عدد $\bar{75}/3$ یک عدد گنگ است. | |
| | | نادرست | درست | ۲ - عبارت $\frac{5+\sqrt{x}}{2x-1}$ یک عبارت گویا می‌باشد. | |
| ۱ | | جاهای خالی را با عبارت یا عدد مناسب کامل کنید. | | | |
| | | ۱ - خانواده ای دو فرزند است. احتمال اینکه هر دو فرزند دختر باشند می‌باشد. | | | |
| | | ۲ - خط $y = 7x + 3$ محور عرض را در نقطه ی قطع می‌کند. | | | |
| | | ۳ - برای گویا کردن مخرج کسر $\frac{5}{\sqrt{7}}$ ، صورت و مخرج کسر را باید در ضرب کنیم. | | | |
| | | ۴ - درجه چند جمله‌ای $3x^5y + 4x^3y^2$ نسبت به متغیر x برابر با است. | | | |
| | | ۵ - تزئینه مناسب را انتخاب کنید. | | | |
| | | ۱ - حاصل عبارت $\mathbb{N} - \mathbb{Z}$ برابر است با : | | | |
| | | الف) \mathbb{N} | ب) \mathbb{Z} | | |
| | | ج) \emptyset | د) $\{0\}$ | | |
| ۱ | | ۶ - نماد علمی $0/0027$ برابر است با : | | | |
| | | الف) 27×10^3 | ب) 27×10^{-3} | ۷ - محل برخورد دو خط $x = 3$ و $y = -4$ کدام نقطه است؟ | |
| | | ج) $2/7 \times 10^3$ | د) $2/7 \times 10^{-3}$ | الف) | |
| | | ۸ - اگر $x > 0$ و $y < 0$ باشد، کدام عبارت صحیح می‌باشد؟ | | | |
| | | الف) $\frac{xy^2}{y^2} < 0$ | ب) $xy > 0$ | ۹ - اگر $x > 0$ و $y < 0$ باشد، کدام عبارت صحیح می‌باشد؟ | |
| | | ج) $x > 0$ | د) $\frac{3}{-4} \begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix}$ | الف) | |
| ۱ | | ۱۰ - اگر مجموعه $B = \{e, b, f, c\}$ و $A = \{a, b, c, d\}$ باشند، مجموعه‌های خواسته شده را با نوشتن عضوها مشخص کنید. | | | |
| | | $A \cap B =$ | | $B - A =$ | |
| ۱۵ | | ۱۱ - ب) در مجموعه‌های زیر جاهای خالی را طوری کامل کنید که مجموعه‌ها با هم برابر باشند. | | | |
| | | $\left\{-0/5, -0/4, \frac{3}{5}\right\} = \left\{-\sqrt{0/16}, -\frac{1}{2}, \dots, 7\right\}$ | | | |
| ۱۲۵ | | ۱۲ - ج) یک عبارت بنویسید که نشان دهندهٔ یک مجموعهٔ تهی باشد. | | | |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | دوره متوسطه اول | سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی |
| تاریخ امتحان: ۲۷/۱/۱۴۰۱ | پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) | | |
| اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ی سنجش و پایش کیفیت آموزش | نام خانوادگی: شهرستان: نام پدر: نام دبیر مربوطه: آموزشگاه: | نام: | |
| بارم | سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منع ندارد.) | | |
| ۰/۲۵ | | الف) عبارت $\frac{7x+5}{2x-4}$ به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است؟ | ردیف |
| ۱ | | ب) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (خرج ها مخالف صفر فرض شده اند) | |
| | $\frac{3x-9}{x+3} \times \frac{x+5}{x^2+2x-15} =$ | | |
| ۱ | $\frac{a}{a+3} + \frac{2}{a-3} =$ | | ۱۰ |
| ۱ | | ج) تقسیم مقابله انجام داده و باقیمانده و خارج قسمت را تعیین کنید. | |
| | $4x^2 + 5x - 3 \quad \quad x + 2$ | | |
| ۱/۵ | | الف) می خواهیم یک نیم کره ی چوبی تویر به شعاع ۱۰ سانتی متر را رنگ کنیم. مساحت کل قسمت رنگ شده را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است). | ۱۱ |
| |  | | |
| ۱ | | ب) حجم هرمی با ارتفاع ۴ سانتی متر ، که قاعده آن مستطیلی با ابعاد ۵ و ۳ سانتی متر می باشد را محاسبه کنید. (نوشتن فرمول الزامی است). | |
| |  | | |
| ۰/۵ | | ج) مثلث قائم الزاویه ای را حول یکی از اضلاع قائمه آن دوران می دهیم. شکل حاصل را رسم کنید؟ | |
| |  | موفق باشید. | |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|---------------------------------|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | دوره متوسطه اول | سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲ | | پایه نهم(دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) | |
| اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان | | نام خانوادگی: | نام پدر: |
| اداره‌ی سنجش و پایش کیفیت آموزشی | | شهرستان: | نام دبیر مربوطه: |

| | | |
|------|---|------------------------|
| ردیف | سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد). | بارم |
| ۱ | ج) نامعادله مقابله حل کرده و مجموعه جواب را روی محور مشخص کنید. | $4(x - 2) \leq 3x - 5$ |

الف) خط $3y = 2x - 3$ را رسم کنید. (با روش دلخواه)

۰/۷۵



۰/۲۵

آیا نقطه $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ روی این خط قرار دارد؟

۰/۵

ب) معادله‌ی خطی را بنویسید که با خط $\frac{1}{2}x - 5 = y$ موازی باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$ بگذرد.

۹

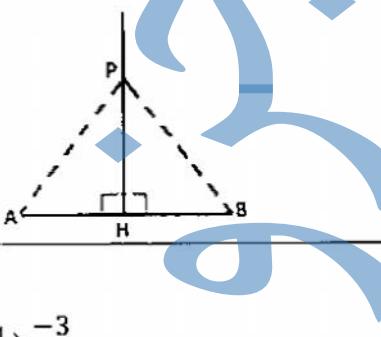
ج) با توجه به خط رسم شده، شیب خط را مشخص کنید.

۰/۵

د) دستگاه معادله‌ی خط زیر را حل کنید. (با روش دلخواه)

۱

$$\begin{cases} 5x + 2y = 12 \\ 2x - 2y = 2 \end{cases}$$

| سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی | | دوره متوسطه اول | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
|---|--|--|-------------------|----------------------|
| پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) | | نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام دبیر مریبوطه: شهرستان: آموزشگاه: | | |
| داره کل آموزش و پرورش استان کرمان | داره ای سنجش و پایش کیفیت آموزشی | | | |
| بارم | سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.) | ردیف | | |
| ۰/۵ | الف) بین دو عدد $\sqrt{3}$ و $\sqrt{10}$ یک عدد گنج و یک عدد گویا بنویسید. عدد گنج عدد گویا | ۵ | | |
| ۰/۵ | ب) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید. $ 1 - \sqrt{5} =$ | | | |
| ۰/۵ | الف) در نقشه ای با مقیاس $\frac{1}{2000}$. فاصله دو نقطه A و B برابر با ۳ سانتی متر است. فاصله این دو نقطه در واقعیت چند سانتی متر می باشد؟ | | | |
| | ب) نشان دهید فاصله نقطه P که روی عمود منصف پاره خط AB است، از دو سر پاره خط AB یکسان است. ($PA=PB$) | ۶ | | |
| ۱ |  | | | |
| ۰/۵ | الف) حاصل عبارت مقابله را به صورت تواندار بنویسید. | | | |
| ۰/۵ | $\left(\frac{1}{4}\right)^{-3} \times 4^{-8} =$ | | | |
| ۰/۲۵ | ج) حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید. | ۷ | | |
| ۰/۵ | $\sqrt[3]{-8} =$ | | | |
| | $\sqrt{200} + \sqrt{18} =$ | | | |
| ۱ | الف) جاهای خالی را با استفاده از اتحادها کامل کنید.. | | | |
| | $(2a - 3)^2 = \dots - \dots + 9$ | | | |
| | $(x - 7)(x + 4) = x^2 - \dots - \dots$ | ۸ | | |
| ۰/۷۵ | ب) عبارت مقابله را تجزیه کنید. | | | |
| | $x^3 - 25x =$ | | | |